



EZERES PAMATSKOLA

Centra iela 5, Ezeres pagasts, Saldus novads, LV - 3891

Tālrunis: 63842284

e-pasts: ezeres.pamatskola@saldus.lv

Reģistrācijas Nr.: 4112903134

Skolas direktore Inita Volberga

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024. - 2027. gads

Iestādes vispārīgs raksturojums

Ezeres pamatskola (turpmāk tekstā – izglītības iestāde) ir pašvaldības dibināta, Saldus domes pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības programmu, pamatojoties uz nolikumu, kuru apstiprina Saldus novada dome.

Izglītības iestāde dibināta 1922. gadā. Vidusskola dibināta 1952.gadā, bet 2016.gadā reorganizēta par pamatskolu. Ezeres pamatskola atrodas pie Saldus novada un Lietuvas Republikas Mažeikų rajona robežas 35 kilometru attālumā no novada centra. Izglītības iestāde izvietota 16.- 18. gadsimtā celtā muižas ēkā. 1964.gadā uzcelta piebūve, kur atrodas mācību klases un sporta zāle. Iestādes ēkas vēsturiskajā daļā telpas ir senas un prasa lielus kapitālieguldījumus, lai izglītojamie varētu ēkas vēsturiskajā daļā atrasties un justies mūsdienīgi, droši. Izglītības iestādi ieskauj pils parks.

2023./2024. mācību gadā skolā mācās 133 izglītojamie, strādā 26 pedagogi un 9 tehniskie darbinieki.

Informācija par izglītības iestādi pieejama mājas lapā <http://www.ezeresskola.lv>, Facebook konts.

Izglītības iestādē mācās daļa Saldus novada pašvaldības Zaņas pagastā dzīvojošo bērnu, jo Zaņā skola tika likvidēta 2008.gadā, no Saldus novada pašvaldības Rubas pagasta Līkupēniem, kuri šeit mācās jau vairākās paaudzēs, no Kursīšu pagasta, Pampāļa pagasta, Nīgrandes pagasta, Ezeres pagasta, Rubas pagasta. 2022./2023. mācību gadā tiek īstenota Rubas pamatskolas reorganizācija un izglītojamie pievienojas Ezeres pamatskolai. Izglītojamo skaits iestādē ir mainīgs, jo ģimenes migrē uz pilsētām, kur ir lielākas darba iespējas, bet vērojama pozitīva tendence, ka izglītojamie atgriežas mācīties lauku pamatskolā no pilsētas. Ezeres pagasts ir darbīgs un uz attīstību vērsts. Savu iespēju robežās Ezeres pagasta pārvalde rūpējas par izglītības iestādi, iegulda finanses vides un drošības uzlabošanā. Izglītības iestādei ir nepieciešama energoefektivitātes un vides rekonstrukcijas plānošana un atbalsts no Saldus domes. Izglītības iestādei ir izveidojušās savas tradīcijas un vēsture.

Izglītojamajiem individuālo spēju un talantu attīstībai izglītības iestādē piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības un ārpusstundu nodarbības, kā arī individuālās konsultācijas pie mācību priekšmetu pedagogiem un atbalsta personāla. Izglītības iestāde īsteno iekļaujošo izglītību.

Izglītojamo skaits skolā pēdējos 3 gados:

| Mācību gads | Skolēnu skaits 1.klasē | Skolēnu skaits skolā |
|-------------|---------------------------|----------------------|
| 2021./2022. | 8 | 104 |
| 2022./2023. | 12 | 127 |
| 2023./2024. | 20 | 133 |

Izglītības iestādē strādā atbalsta personāls: logopēds, psihologs, medicīnas māsa, speciālais pedagogs, skolotāja palīgs, karjeras konsultants, sociālais pedagogs, bibliotekārs. Atbalstoša attieksme no novada Atbalsta komandas, pagasta sociālā darbinieka.

Sociālā vide

Ezeres pagastā uz šo brīdi ir 1030 iedzīvotāju. Darba vietas pašvaldības teritorijā ir, bet nepietiekami. Daudzi iedzīvotāji strādā Rīgā, Saldū vai citās attālās apdzīvotās vietās, aizbraucot no ģimenēm uz nedēļu, visu darba dienu vai attiecīgo maiņu. Pagasta pārvalde un Saldus novada dome atbalsta un pakāpeniski attīsta tūrisma iespējas, atdzīvinot senas, vēsturiskas vietas, piemēram, parks, ūdenskritums pie dīķa, muzejs, estrāde u.c. 2023. gadā izveidota Iedzīvotāju padome, pagasta attīstības virzīšanai. Katru gadu augusta mēnesī tiek organizēts Pierobežas festivāls kopā ar lietuviešiem.

Ir ģimenes, kuras saņem sociālo palīdzību. Pagastā ir pieejams sociālais darbinieks. Ir aptieka, pasts, ģimenes ārsta doktorāts, kultūras nams, veikali.

Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības.

Izglītības iestādes misija: Ezeres pamatskola ir izglītības iestāde, kura attīstās un dzīvo!

Izglītības iestādes vīzija: Ezeres pamatskola ir izglītības iestāde - kā izglītojošs un atvērts attīstības centrs apkārtesošajām pagastu ģimenēm ar mūsdienīgi sakārtotu, modernu un atbalstošu iekļaujošo vidi, infrastruktūru, kas sniegtu atbalstu katra izglītojamā personības attīstībai.

Izglītības iestādes vērtības: sadarbība, vide, drošība, atvērtība, cieņa un lepnums.

Ezeres pamatskolas stratēģiskie mērķi, uzdevumi, prioritāte, indikatori

| Mērķis saistībā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem | Mācību stundu efektivitātes veicināšana, uzlabojot mācīšanas un mācīšanās procesu izglītojamo izaugsmei. |
|---|---|
| Prioritāte | Izglītojamo individuālo sasniegumu paaugstināšanās, spēju un talantu attīstīšana. |
| Indikatori | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar kvalificētiem pedagogiem. 2. Lielākā daļa pedagogu ikdienā īsteno savstarpējo mācīšanos. 3. Lielākā daļa pedagogu mācību studu vadīšanā izmanto profesionālu metodiku, kuru izglītojamais izprot un pieņem. 4. 80% pedagogu veicina un īsteno pozitīvo mācīšanās metodiku, kā rezultātā uzlabojās izglītojamo uzvedība un savstarpējās attiecības mācību stundā. 5. 50% izglītojamo apzinās savas spējas un talantus, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sacensībās. 6. Izglītības iestādemērķtiecīgi un efektīvi plāno, veicina un atbalsta talantīgo bērnu izaugsmi. 7. Vērtēšanas sistēma ir izprotama izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem. 8. Ir pieejami Atbalsta komandas speciālisti izglītojamiem un pedagogiem. 9. Nodrošinātas nodarbības, konsultācijas, aktivitātes izglītojamiem mācību priekšmetos un karjeras izglītībā. |

Ieviešanas gaita

| Uzdevumi | Atbildīgais | 2024. | 2025. | 2026. | 2027. |
|---|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Paaugstināt izglītojamā un pedagoga sadarbību konkrētu un sasniedzamu mācīšanās mērķu izvirzīšanu. | D.v. izglītības jomā | x | x | x | x |
| 2. Ikdienas mācību stundu norisē vērojama sadarbības caurvija kā efektīvs veids izvirzīto mērķu sasniegšanai. | D.v. izglītības jomā. | | x | | x |
| 3. Vērojamās mācību stundās ir saskatāma stundu uzbūves struktūra (sasveicināšanās, ievads, galvenā daļa, stundu nobeiguma daļa u.c). | D.v.izglītības jomā. | x | | x | |
| 4. Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, ievērot iestādes mācību vērtēšanas kārtības prasības. | D.v.izglītības jomā. | x | x | x | x |
| 5. Formatīvā vērtēšana tiek izmantota ka atbalsts izglītojamā izaugsmei un vēlmei sasniegt labākus mācību rezultātus. | D.v. izglītības jomā. | x | x | x | x |
| 6. Pedagogi palīdz izglītojamiem saprast kā | D.v. izglītības jomā. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| mācīties un iegūtās zināšanas pielietot praktiski. | | | | | |
| 7. Izglītojamiem uzlabojas motivācija gūt panākumus mācību darbā, ārpusklases darbībā un prot sevi disciplinēt mācību stundu norisē. | D.v.izglītības jomā. | x | x | x | x |
| 8. Sākumskolas klasēs ir pieejams skolotāja palīgs, kā atbalsts izglītojamiem un pedagogiem. | Direktors | x | x | x | x |
| 9. Stiprināt atbalstu <i>talantīgajiem</i> izglītojamiem, organizējot Pateicības pasākumus, izceļot viņu nopelnus izglītības iestādes popularizēšanā un pozitīvā tēla veidošanā. | Direktors | x | x | x | x |
| Mērķis saistībā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem | Nodrošināt mācību satura efektīvu īstenošanu mācību stundās, pilnveidojot un ieviešot jauno mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu. | | | | |
| Prioritāte | Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrāde un ieviešana izglītības procesā, mācību stundās. | | | | |
| Indikatori | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāta un ieviesta izglītojamo snieguma vērtēšanas sistēma. 100% pedagogi, izglītojamie un vecāki to ievēro un izprot. 2. 100% izglītības iestādes izglītojamie turpina mācības vidusskolā vai tehnikumā. 3. Izglītojamie un pedagogi izvēlas piemērotāko mācīšanās metodiku, lai paaugstinātu mācību sasniegumus. 4. Nepietiekamo vērtējumu skaits izglītojamiem nepārsniedz 4% no izglītojamo skaita izglītības iestādē. 5. 80% izglītojamo iesaistās interešu izglītības nodarbībās. | | | | |

Ieviešanas gaita

| Uzdevumi | Atbildīgais | 2024. | 2025. | 2026. | 2027. |
|---|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Pilnveidot un ieviest izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtību, atbilstoši grozījumiem izglītības standartā. | D.v. izglītības jomā. | x | x | x | x |
| 2. Izglītot un skaidrot vecāku sapulcēs par jauno vērtēšanas kārtību, formatīvās un summatīvās vērtēšanas principiem, STAP izpratnes veicināšana. | Direktors | x | x | | |
| 3. Mācību stundās pedagogiem mērķtiecīgi iekļaut caurviju prasmes un vērtēšanu. | Metodisko komisiju vadītāji. | x | x | | |
| 4. Apzināti lietot dažādas mācīšanās stratēģijas, lai izglītojamie izprastu, kā labāk un efektīvāk mācīties un uztvert mācību saturu. | Metodisko komisiju vadītāji. | | | x | x |
| 5. Diferencēt un individualizēt mācību procesu atbilstoši izglītojamo spējām, interesēm, vajadzībām, kā arī pēc iespējas realizēt mācību procesu atbilstoši izglītojamo spēju līmenim. Veidot pārbaudes darbus, ņemot vērā augstāko, vidējo un zemāko spēju līmeni. | D.v. izglītības jomā. | x | x | x | x |
| 6. Iesaistīt izglītojamo vecākus un veicināt sadarbību starp mācību priekšmeta pedagogu un izglītojamā vecāku. | Direktors. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|--|------------|---|--|---|--|
| 7. Pedagogiem savstarpēji sadarboties un pielāgoties mainīgajiem un jaunajiem apstākļiem, lai atbalstītu katra izglītojamā mācīšanās stratēģiju. | Direktors. | x | | x | |
|--|------------|---|--|---|--|

| | |
|--|---|
| Mērķis saistībā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem | Iekļaujošās izglītības pieejas īstenošana izglītības iestādē. |
| Prioritāte | Atbalsts izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un speciālajām vajadzībām. |
| Indikatori | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izveidoti dažāda līmeņa mācību uzdevumi, kas atbilst sasniedzamajam rezultātam. 2. Izstrādātas atgādnas izglītojamiem, kas palīdz mācību darbā izprast svarīgāko. 3. 100% tiek nodrošināts individuāls atbalsts personības izaugsmei. 4. Izglītojamiem ir pieejams atbalsta personāla resursi un palīdzība: psihologs, logopēds, karjeras konsultants, sociālais pedagogs, bibliotekāre, medicīnas māsa, pedagoga palīgs, speciālais pedagogs). 5. 100% izglītojamo ir iespēja darboties interešu izglītības pulciņos, attīstot savus talantus un intereses. |

Ieviešanas gaita

| Uzdevumi | Atbildīgais | 2024. | 2025. | 2026. | 2027. |
|---|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. | Atbalsta komandas vadītājs. | x | x | x | x |
| 2. Nodrošināt individuālo atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamiem ar uzvedības problēmām. | D.v.izglītības jomā. | x | x | x | x |
| 3. Nodrošināt Atbalsta komandas pieejamību izglītojamiem, | Direktors. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|--|------------|---|--|---|--|
| pedagogiem un vecākiem. | | | | | |
| 4. Izglītības iestādes vadība sniedz atbalstu pedagogiem, palīdzot radīt pozitīvu sociāli emocionālu klimatu klasē/izglītības iestādē. | Direktors. | x | | x | |

| | |
|--|---|
| Mērķis saistībā ar Izglītības attīstības pamatnostādņēm | Drošība un psiholoģiskā labklājība, kā sociāli emocionālās audzināšanas pilnveide. |
| Prioritāte | Mācīt un mācīties izprast sevi, savu uzvedību, nedarot pāri otram. |
| Indikatori | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikdienas procesos ir vērojamas pozitīvas pārmaiņas izglītojamo uzvedībā pret vienaudžiem, pedagogiem un saviem vecākiem. 2. Līdz ar uzvedības stabilizēšanos, uzlabojas izglītojamo sekmes mācībās – personīgās izaugsmes līknes dinamika. 3. Izglītojamais prot kontrolēt savas emocijas, pieņemt pozitīvus lēmumus. Prot atvainoties otram par pāri darījumu. 4. Pedagogi savlaicīgi izvērtē riskus un veic nepieciešamos uzlabojumus fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai (labbūtībai). 5. Samazinājies konfliktsituāciju skaits pedagogos – izglītojamais, izglītojamais – izglītojamais. |

Ieviešanas gaita

| Uzdevumi | Atbildīgais | 2024. | 2025. | 2026. | 2027. |
|--|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Mācīt un mācīties pozitīvu uzvedību, kā arī prasmes objektīvi novērtēt savu rīcību. | Direktors. Sociālais pedagogs. | x | x | x | x |
| 2. Mācīt un mācīties izdarīt pozitīvas izvēles, balstoties uz | Mācību priekšmetu | x | x | x | x |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|
| ētiskām morāles vērtībām, izvērtējot dažādas rīcības sekas, ņemot vērā citu cilvēku labklājību. | pedagogi. | | | | |
| 3. Mācīt un mācīties risināt konfliktsituācijas, analizējot izveidojušos situāciju un verbāli risināt radušos problēmu. | Sociālais pedagogs. | x | x | x | x |
| 4. Klases audzinātāji iepazīstina izglītojamos un vecākus ar izglītības iestādes IK noteikumiem. | Direktors. Klašu audzinātāji. | x | x | x | x |
| 5. Klasē ir redzamā vietā pieejami IK noteikumi, izvietoti atbalsta materiāli pašapziņas veidošanai un palīdzības saņemšanai nepieciešamības gadījumā. | Direktors. | x | x | x | x |

| | |
|--|--|
| Mērķis saistībā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem | Vecāku, kā nozīmīga sadarbības resursa, iesaistīšana izglītības iestādes dzīvē. |
| Prioritāte | Vecāku pozitīva sadarbība ar izglītības iestādes kolektīvu, veicinot izglītojamā pozitīvu iekļaušanos klases un iestādes ikdienā. |
| Indikatori | <ol style="list-style-type: none"> 1. 70% vecāku uzskata, ka kopīga darbošanās veicina piederību izglītības iestādei. 2. Vecāki iesaistās izglītības iestādes padomē, brīvi izsaka savu viedokli, vēlas līdzdarboties iestādes ikdienā. 3. 80% izglītojamo gūst emocionālo atbalstu un izpratni no vecākiem konfliktsituācijās. Vecāks – uzticības persona konfliktsituāciju risināšanas gadījumā. 4. 90% vecāku jūt gandarījumu par līdzdalību sava bērna emocionālajā attīstībā. 5. 70% uzlabojusies sadarbība, uzticēšanās klases audzinātājam konfliktsituācijā. 6. 60% vecāku atzinīgi un pozitīvi novērtē pedagoga ikdienas darbu un |

| | |
|--|---|
| | <p>sadarbību ar izglītojamo.</p> <p>7. Vecāki izprot, ka Ezeres pamatskola ir izglītības iestāde, kurai var uzticēt izglītēt savu bērnu.</p> <p>8. 90% vecāku uzņemas atbildību par savu lēmumu izglītēt bērnu pagasta izglītības iestādē, nevis vest uz pilsētas izglītības iestādēm.</p> <p>9. Nav neattaisnotu mācību stundu kavējumu.</p> |
|--|---|

Ieviešanas gaita

| Uzdevumi | Atbildīgais | 2024. | 2025. | 2026. | 2027. |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 1. Izglītojamie vecāki un vecvecāki iesaistās klases un izglītības iestādes pasākumu plānošanā, palīdz, kad tas ir nepieciešams. | Direktors. | x | x | x | x |
| 2. Izglītības iestāde, klases kolektīvi organizē vecāku dienas, sapulces, izglītojošas aktivitātes u.c. | Direktors. Mācību priekšmetu pedagogi. | x | x | x | x |
| 3. Izglītības iestādes vadība tiekas ar vecākiem klases sapulcēs, izglītības iestādes pasākumos, individuālās sarunās u.c. | Direktors. | x | x | x | x |
| 4. Izglītības iestādes vadība plāno pozitīvu pašapziņas celšanu izglītojamo vecākiem, sakot Paldies par bērnu audzināšanu, atbalstu izglītības iestādei u.c. (skolas mājas lapa, e-klase, pateicības, pasākumi, | Direktors. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|
| atpūtas pasākumi, pārgājieni u.c.). | | | | | |
| 5. Klases audzinātājs veido pozitīvu komunikāciju ar izglītojamo vecākiem. | Direktors. Klašu audzinātāji. | x | x | x | x |

| Mērķis saistībā ar Izglītības attīstības pamatnostādņēm | Vietējās sabiedrības iesaiste izglītības iestādes aktivitātēs |
|---|--|
| Prioritāte | Pozitīva sadarbība ar vietējo sabiedrību un pagasta padomi. |
| Indikatori | <ol style="list-style-type: none"> 1. 80% izglītojamo apmeklē vietējos uzņēmumus, karjeras dienas ietvaros, lai iepazītos ar karjeras iespējām Ezeres, Kursīšu, Zaņas, Rubas pagastos. 2. Izglītības iestādes padome vienu reizi pusgadā tiek ar Ezeres pagasta padomi, lai risinātu kopīgas problēmas. 3. Izglītības iestādes vadība apmeklē Saldus novada pašvaldības izbraukuma sapulci Ezeres pagastā. 4. 100% sadarbība ar Ezeres pagasta kultūras namu, iesaistoties vietējās kopienas kultūras dzīves norisēs un veidošanā. 5. 70% izglītojamo iesaistās brīvprātīgajā darbā (koncerti, sabiedriskās talkas u.c), ko organizē pašvaldība un biedrības. 6. 100% izglītojamo un pedagogi sadarbojas ar vietējās nozīmes novadpētniecības materiālu krātuvi. |

Ieviešanas gaita

| Uzdevumi | Atbildīgais | 2024. | 2025. | 2026. | 2027. |
|---|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Sadarbība ar Ezeres un Kursišu apvienoto pagastu pārvaldi, Jaunauces, Vadakstes, Rubas apvienoto pagastu pārvaldi, Zaņas pagasta pārvaldi – izglītojamo pārvadājumi. | Saimniecības daļas vadītājs. | x | x | x | x |
| 2. Izglītības iestādes sporta zāles izmantošana Ezeres pagasta jauniešu veselīga dzīvesveida veicināšanai. | Saimniecības daļas vadītājs. | x | x | x | x |
| 3. Izglītības iestādes atvērto durvju dienu organizēšana izglītības iestādes darba popularizēšanai vietējai sabiedrībai-svētku pasākumi, vecāku sapulces, individuālās sarunas, labdarības akcijas u.c. | Direktors. | | x | | x |
| 4. Kopīgu pasākumu organizēšana izglītojamiem, | Direktors. | x | x | x | x |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| pedagogiem, vecākiem ar Brocēnu un Saldus jauniešu māju. | | | | | |
| 5. Organizēt izglītojošas lekcijas vecākiem un vietējiem iedzīvotājiem par izglītojošām tēmām. | Direktors. | x | x | x | x |
| 6. Attīstīt izglītojamo talantus un spējas, radot atbilstošu vidi sporta izcilības veicināšanā kopā ar Ezeres, Saldus un Brocēnu jauniešiem. | Direktors. | x | x | x | x |
| 7. Kultūras pasākumu organizēšana Ezeres pagasta kultūras namā, iesaistot pagasta teātra kolektīvu, vecākus u.c. | Direktors. | x | x | x | x |

| | |
|--|--|
| Mērķis saistībā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem | Infrastrukturā sakārtošana un materiāli tehnisko līdzekļu nodrošinājums izglītības iestādes ilgpējīgai attīstībai. |
| Prioritāte | Izglītības iestādes vizuālais tēls un mācību telpu, teritorijas labiekārtošana. |
| Indikatori | 1. Veikts kosmētiskais remonts izglītības iestādes fasādei – apmetums un krāsojums. 2. 20% ielikti jauni logi vecajā izglītības iestādes korpusā. 3. 30% nomainītas durvis izglītības iestādes 1. stāvā. 4. Veikti uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai – |

| | |
|--|--|
| | <p>drošības novērošanas kameras skolas gaitēnos, kas nodrošina 80% IK noteikumu ievērošanu no izglītojamo puses.</p> <p>5. Vecāku aptauja apliecina, ka 80% ir uzlabojies drošības jautājums izglītības iestādē, tai skaitā izglītības iestādes pagalmā un uz ceļa pie iestādes.</p> <p>6. Tiek iesaistīta izglītojamo pašpārvalde iekļaujošas izglītības iestādes vides veidošanā un labiekārtošanā.</p> <p>7. 100% tiek veicināta piederības sajūta izglītības iestādei un tradīciju saglabāšanā.</p> <p>8. 100% visos mācību kabinetos ir nepieciešamais informāciju tehnoloģiju nodrošinājums.</p> <p>9. Izglītības iestādes dibinātājs atbalsta un izprot Attīstības plānu, nodrošinot tā realizāciju.</p> <p>10. 80% uzlaboti apstākļi sporta stundu un pasākumu organizēšanai āra vidē.</p> |
|--|--|

Ieviešanas gaita

| Uzdevumi | Atbildīgais | 2024. | 2025. | 2026. | 2027. |
|--|--|-------|-------|-------|-------|
| 1. Pakāpeniski remontēt Ezeres pamatskolas telpas, radot vidi kas atbilst nākotnes sabiedrības prasībām (gaišas un funkcionālas darba telpas). | Direktors. Saimniecības daļas vadītājs. | x | x | x | x |
| 2. Uzstādīt modernu drošības video novērošanas kameru (iekārtu) izglītības iestādes telpās un | Saimniecības daļas vadītājs. | | x | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| pagalmā. | | | | | |
| 3. Noņemt sienas dēlīšu apšuvumus izglītības iestādes koplietošanas telpās. | Saimniecības daļas vadītājs. | x | x | | |
| 4. Kopā ar Saldus novada domi plānot izglītības iestādes renovācijas projektu un sporta zonu atjaunošanu – projektēšanas darbus. | Direktors. Skolas padome. | | x | x | |
| 5. Plānot kopīgu darba sanākumi ar pagasta un Saldus novada domes pārstāvjiem par izglītības iestādes vides sakārtošanu un modernizēšanu. | Direktors. | | x | | x |
| 6. Veikt datorklases modernizēšanu, kosmētisko remontu u.c. | Saimniecības daļas vadītājs, informātikas pedagogs. | | x | | |

Attīstības plāns apspriests un saskaņots pedagogiskās padomes sēdē 30.09.2024., protokols Nr.4 un skolas padomes sēdē 03.10.2024., protokols Nr.1

Ezeres pamatskolas direktore

I.Volberga

SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības

Izglītības pārvaldes vadītāja

S. Levica

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU (25.10.2024.)